



Lärcentrautveckling - nästa steg?

2006-08-31

Fenix Kunskapscentrum

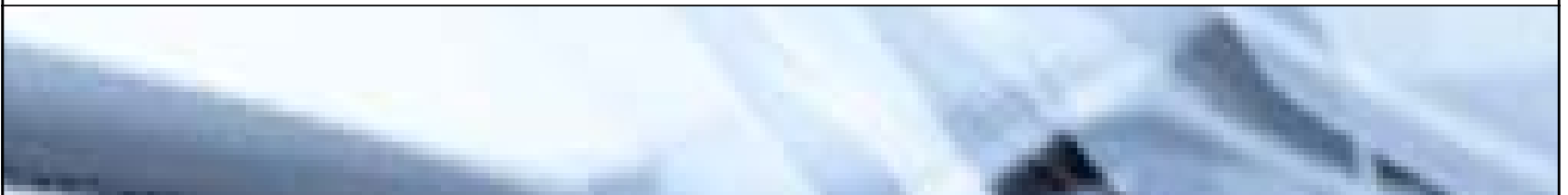
Johan Fridell



Johan Fridell

- **Universitetsadjunkt i medieteknik**
- **Affärsutvecklare inom IT-branschen**

- **Projektledare**
 - **Flexibelt lärande/nätbaserat lärande**
 - **Lärcentrafrågor**
 - **Lärcentrautveckling 5/10p**
 - **Nationell strategigrupp för lärcentra (3M)**
 - **CFL och NSHU**





Lärcenter

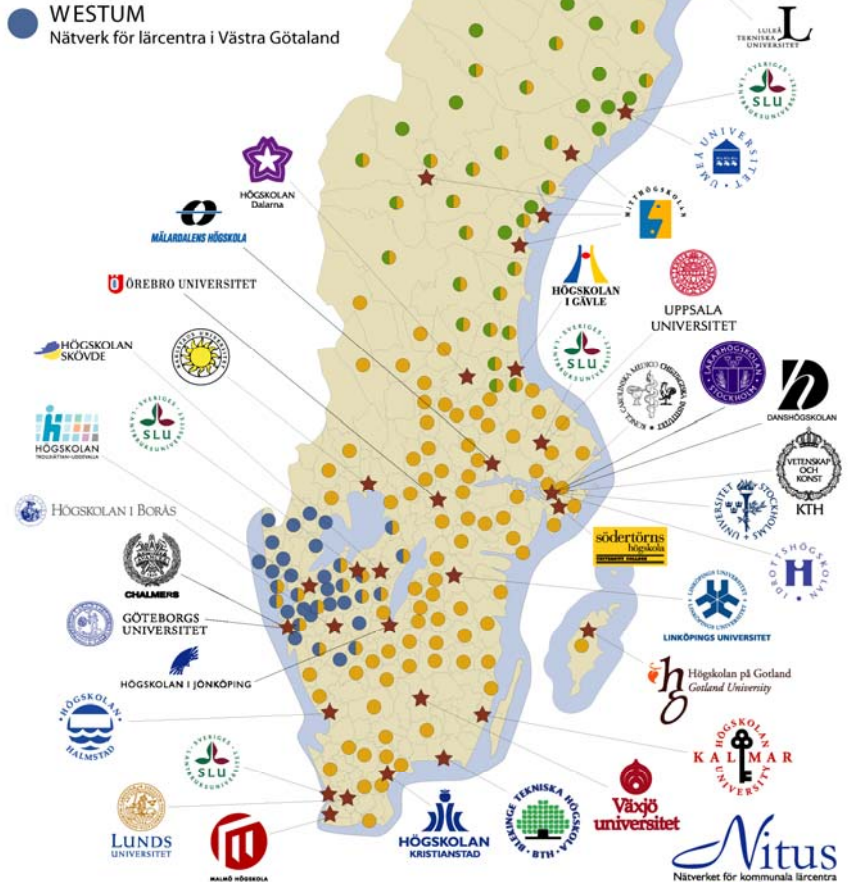
Nationell nivå



Nationell nivå

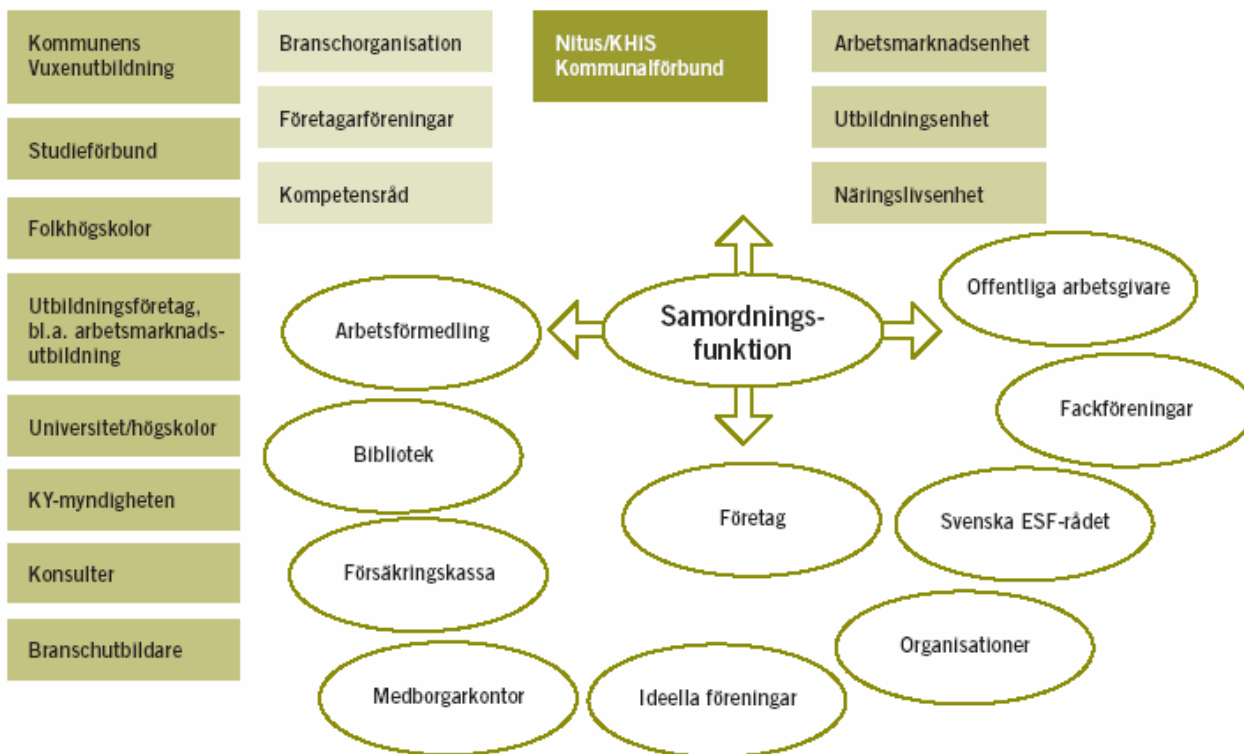
Infrastruktur för flexibel utbildning i Sverige

- ★ Nätuniversitetet
33 universitet & högskolor
- NITUS
Nätverket för kommunala lärcentra
- KHIS
Kommuner och högskola i samverkan
- WESTUM
Nätverk för lärcentra i Västra Götaland



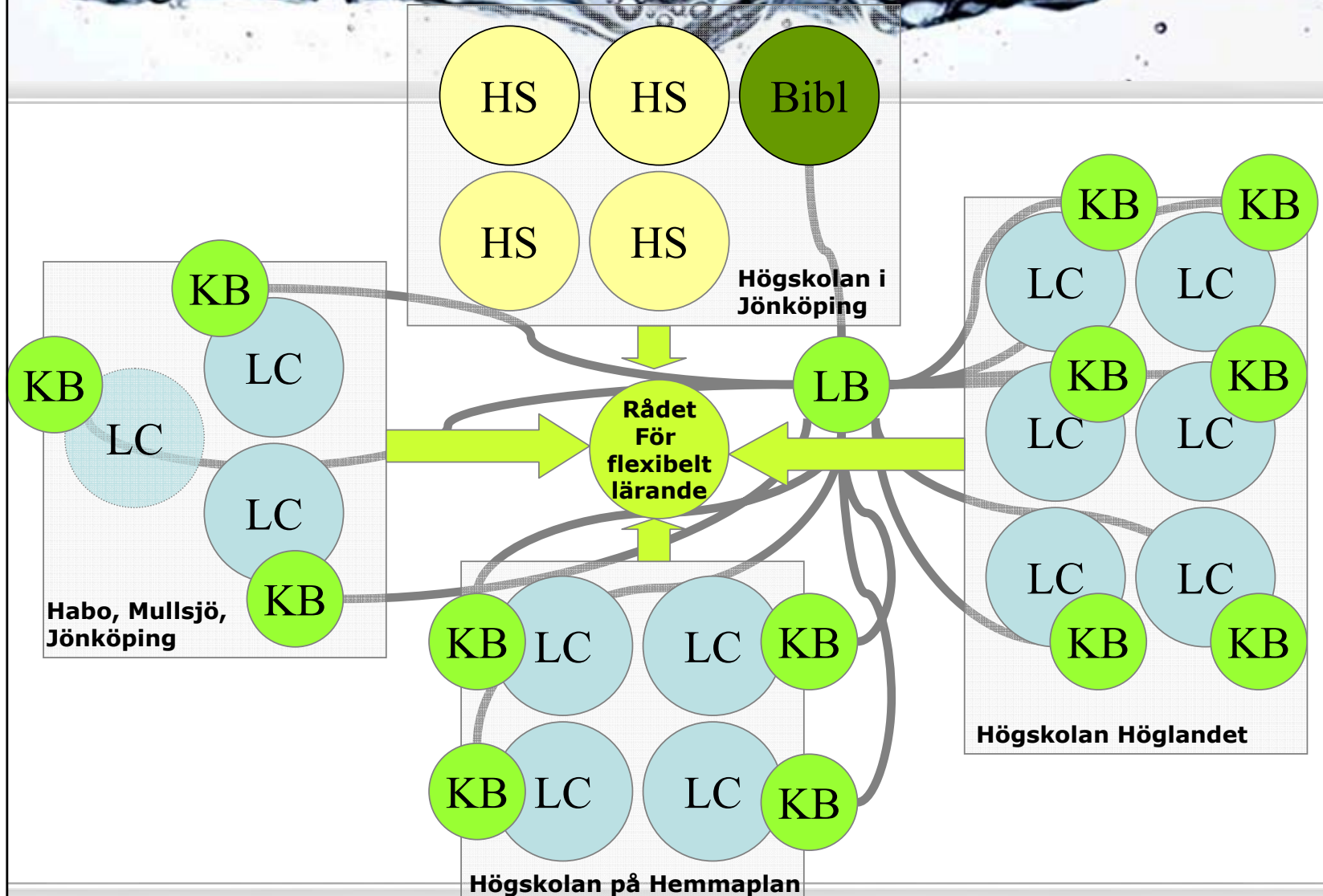


Aktörer i en kommuns infrastruktur för vuxnas utbildning och lärande – stort behov av samordning



Samverkansdelegationen (efter bild från REKO-projektet)

Infrastruktur F-län





Lärcenter

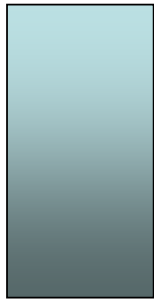
Har en given roll att spela

**Men hur utvecklar vi den?
Hur blir bäst bättre?**



Mänsklig närvaro i en digital miljö

Fakta/stoff



Mänsklig närvaro

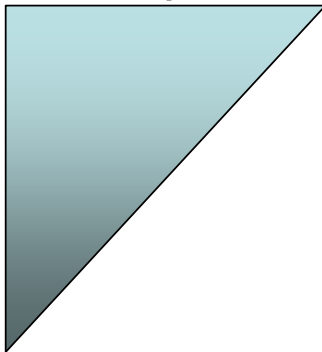
”klassisk” undervisning

Fakta och teori
Exempel
Felsägningar
Personlighet
Värme
Frågor...



Mänsklig närvaro i en digital miljö

Fakta/stoff



Mänsklig närvaro

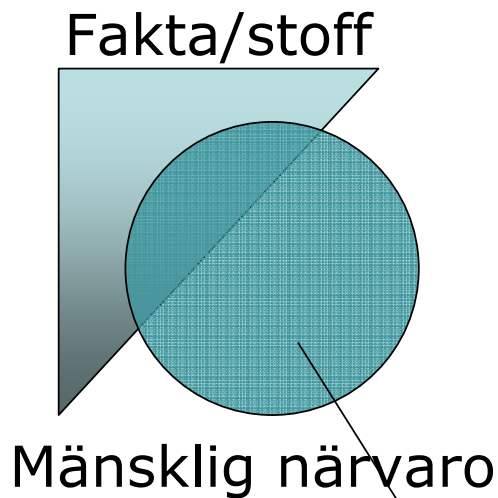
Nätbaserat material...

Stor risk för bristande balans...
Passar vissa men långt ifrån alla

Vore att misskreditera lärarrollen
att acceptera sådana kurser...



Mänsklig närvaro i en digital miljö



Nätbaserat material...

Stor risk för bristande balans...
Passar vissa men långt ifrån alla

Vore att misskreditera lärarrollen
att acceptera sådana kurser...

Behov av kompletterande funktion:
Ex. lärcenter, Online Facilitator, lokal
coach på företaget...



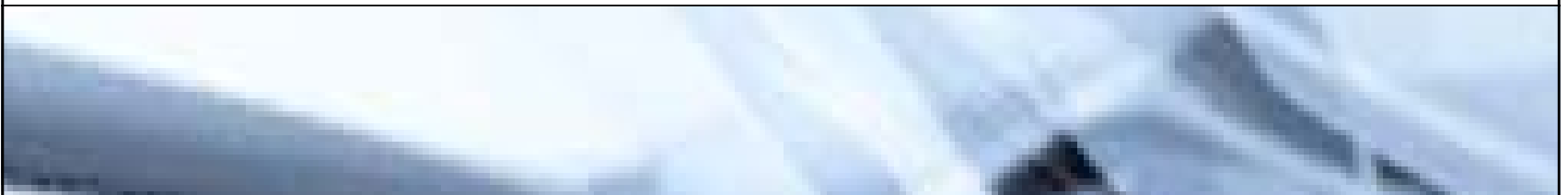
Lärcenter

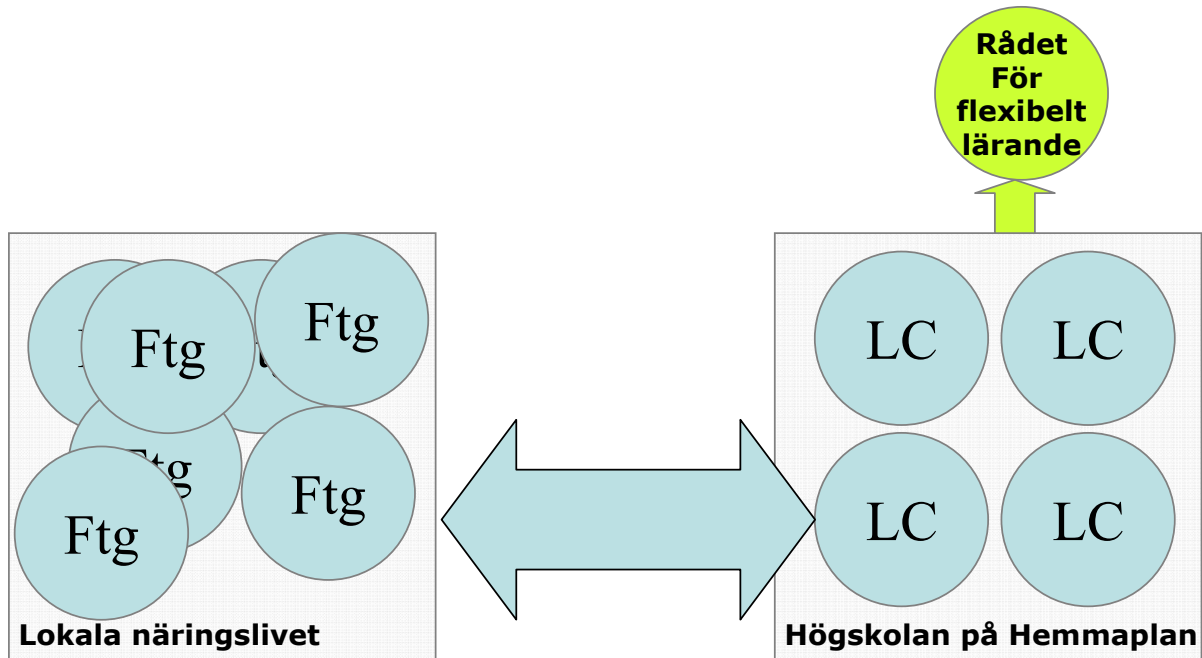
Aktuella strategifrågor



Framtidsbilder – utvecklingsområden

- Förändra synen och förhållningssättet till lärandet
 - inte begränsa sig till kurstänkande
- Starkare efterfrågestyrning: digitala lösningar
- Hur utveckla gränssnittet mellan infrastrukturen och näringslivet
- Strukturer för regelbundet/kontinuerligt lärande
- Yrkesutbildningar ger baskompetenser
 - spetskompetensen ges i arbetsmiljön
- Det framtida näringslivet är i huvudsak småskaligt
 - har behov av infrastrukturellt stöd
- Arbetsmiljön/företaget har en stor del i yrkesutbildningen



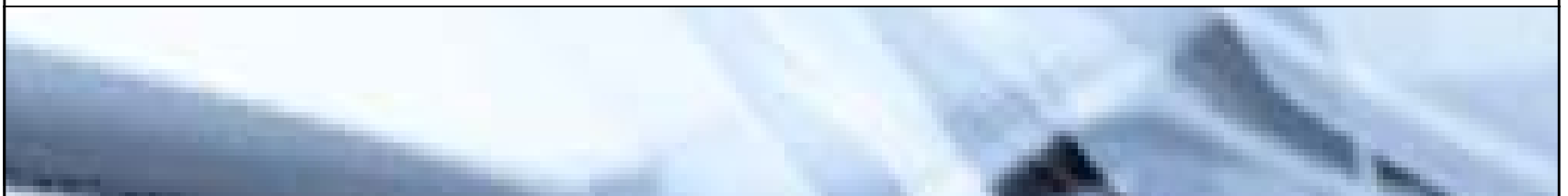




Att utveckla en koppling lärcenter - näringsliv

- Kan lärcenter bli en utbildningsavdelning för kommunens/regionens små och medelstora företag?
- Kan vi bli bättre på att kontinuerligt inhämta behov?
- Kan vi bli bättre på att kontinuerligt komma med förslag och erbjudanden?

- Attityd
- Kunskap
- Närhet
- Uthållighet
- Trovärdighet
- Leveranskapacitet



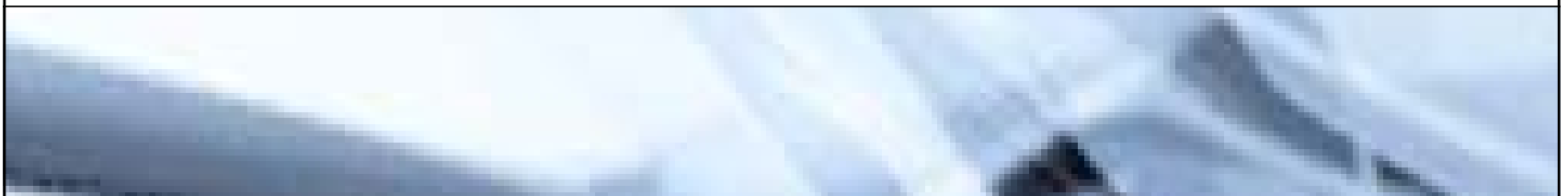


Det kommer krävas insatser

- Gå från informationsinsatser till samarbete
- Från "kund – leverantörsperspektiv" till "partners/agenter"

- Att känna till behov
- Att få företräda behov
- Att möta behov
- Att följa upp och komplettera genomförda insatser

- Att finna rätt leverantörer av utbildning in till partnerskapet
- Att finna nya modeller/metoder för leverans av utbildning





Kontakt

Johan Fridell

johan.fridell@ing.hj.se

0709-60 68 60