



Nyhetsbrev från NTG-Lär, juni

Sommaren står för dörren och den mötes- och konferensfulla maj månad är över. Innan vi stänger butiken för sommaren och den hägrande hängmattan avslutar vi terminen med några intressanta seminarier och konferenser. Väl mött!

Go Informal! UP Salt arrangerar konferens om validering

12-13 juni arrangerar UP Salt en konferens om validering med namnet, *Go Informal! – A Conference on Accreditation of Nonformal Learning*. Konferensen riktar sig till alla som arbetar med lärande och vill bidra till att utveckla framtiden. Konferensen pågår i två dagar och föreläsningar varvas med workshops! Arbetspråket är engelska. Vill du veta mer kontakta Salts koordinator, Therese Lundgren, therese@urkraft.se.

NTG-Lär Goes Informal i Skellefteå

NTG-Lär är med i Skellefteå på Salts konferens, *Go Informal!* den 12-13/6. Under den första dagen kommer NTG-Lärs koordinator att presentera projektet. Dessutom kommer Agneta Lundgren, doktorand vid Luleå tekniska universitet, att presentera sin forskning om den svårfångade valideringen.

Lärandestafetten hos Sveriges Kommuner och Landsting

Staffettpinnen i NTG-Lärs serie Lärandestafetten har nu lämnats över till Sveriges kommuner och landsting, som ordnar seminarium den 8 juni klockan 14.00-17.00. Rubriken för dagens seminarium, som för övrigt blir det sjunde i serien Arbetsplatsen som lärsystem – en utmaning för Sverige, är *Kompetensutveckling för den goda verksamheten: Förnyelse, arbetsmiljö och samverkan – FAS 05*. Deltar vi seminariet gör bland andra, Lotte Alsterdal, Arbetslivsinstitutet, Stockholm, Boel Callermo och Christina Norlin Mistander, Sveriges Kommuner och Landsting. För program och anmälningsinformation se <http://www.arbetsmiljoforum.com/tjanster/pdf/stafett7.pdf>.

Folkbilda dig i Brunnsvik

Dagarna före midsommar, den 20-22/6, ordnar NTG-Lär tillsammans med Larena, Brunnsviks folkhögskola, LO, ABF, Forskarnätverket, Linköpings universitet och Arbetarrörelsens Arkiv & Bibliotek tre dagars konferens om folkbildningen, *Ljus över folkbildningen*. Deltar gör, förutom en rad internationella forskare, bland flera Wanja Lundby-Wedin, Ingela Josefsson, rektor vid Södertörns högskola, Gunilla Andersson, Attac och Glokala folkhögskolan och Lars Ilshammar, Arbetarrörelsens arkiv och bibliotek. För mer information se <http://www.brunnsvik.se/aktuellt/bvikhundra/jubelseminarier/Jubelseminarier3.pdf>.

NTG-Lär Dropar In i Västerås

Den 28-29/8 arrangerar UP Drop In tillsammans med NTG-Lär ett lunch-till-lunch seminarium och workshop. Första dagens workshop, den 28/8, kommer att rikta sig främst till Drops Ins och NTG-Lärs nätverk medan den andra dagens seminarium, 19/8, är öppen för alla och har som tema Lärande och diskrimineringsrelaterad ohälsa. För mer information om Drop In se <http://www.vkl.se/dropin/>.



Se Lärrixdagen på Web-teve

Den 10/5 arrangerade NTG-Lär Lärrixdagen på Norra Latin i Stockholm. Drygt 250 deltog under dagen och fick höra bland annat Göran Rosenberg, Ludvig Rasmusson, Thomas Fürth, Kenneth Abrahamsson och ungdomar från flera Equalprojekt. Tove Lifvendahl var en utmärkt moderator under dagen. För dig som vill återuppliva minnena från dagen eller för dig som inte var där finns nu dagen på web-teve. Surfa in på NTG-Lärs hemsida (adress nedan) och upplev Lärrixdagen redan idag.

Lärrixdagen 2006

Lärrixdagen 2006 har under våren arrangerats i Kallinge, Luleå, Klippan och Stockholm. Totalt har ungefär 500 personer besökt tillställningarna. Nedan presenteras ett litet bildgalleri från vårens Lärrixdagar.

Lärandets frigörande kraft 10/5, Stockholm



Samtal om framtidens jobb

Moderator Tove Lifvendahl

Samtal om det informella lärandet



Ungdomar från Equal-projekt

Moomsteatern

Ludvig Rasmusson

Lärrixdagen i Luleå...



Jörgen Bergwall & Eva Loftsson



Lena Abrahamsson



Ungdomar i Kallinge

och i Kallinge

Lär mer på vår hemsida: www.ntglar.se.

Den nationella temagruppen för lärande miljöer (NTG-Lär) är en temagrupp inom EUs och Europeiska socialfondens satsning mot diskriminering på arbetsplatsen, Equal. NTG-Lär syftar till att främja ytor för formellt och informellt lärande genom kunskapsbygge, nätverkande, spridning och strukturpåverkan.